

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Освітня політика та лідерство»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год Заочна 120 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Десятник Катерина Володимирівна кандидат, педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклу загальної та професійної підготовки: ОК – «Організаційно-управлінська діяльність у початковій освіті», «Організаційно-управлінська практика в ЗЗСО».
Що буде вивчатися	Метою викладання освітнього компонента «Освітня політика та лідерство» є розкриття закономірностей процесу формування освітньої політики з огляду на загальнонаціональний і міжнародний вимір, пріоритетів у плануванні та впровадженні освітньої політики в Україні; ознайомлення здобувачів із теоретичними засадами лідерства в освіті, формування здатності реалізовувати цілі, завдання, функції лідерства у професійній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	ВОК «Освітня політика та лідерство» ознайомлює здобувачів зі стратегією освітньої політики в контексті основних тенденцій сучасного суспільного розвитку; ключовими підходами модернізації вітчизняної освіти у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; класичними та сучасними концепціями лідерства, принципами, типами, інструментами лідерства; поглиблює розуміння природи лідерства і сприяє оволодінню вміннями та навичками професійної

	взаємодії та комунікації, роботи в команді для тривалого ділового партнерства в професійній діяльності, виявленню та розвитку лідерського потенціалу фахівця освітньої організації, здатного професійно та ефективно впроваджувати зміни та інновації у діяльності закладу освіти; розвиває потреби та прагнення до самовдосконалення, безперервного навчання впродовж життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Демонструвати знання щодо вітчизняних і зарубіжних тенденцій впровадження освітньої політики, сутності феномена лідерства, вимог до сучасного лідерства в освітній організації; діагностувати і розвивати власні лідерські здібності; обирати ефективні методи і прийоми управлінського впливу; демонструвати вміння працювати в команді, мотивувати, здатність ефективно взаємодіяти з людьми, конструктивного розв'язувати конфлікти в освітньому середовищі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання й уміння необхідні для: організації партнерської взаємодії суб'єктів освітнього процесу, забезпечення командної діяльності, попередження виникнення суперечностей; самовдосконалення фахівця в контексті розвитку лідерських здібностей; застосування форм, методів, технологій навчання та виховання особистості лідера з врахуванням сучасних освітніх стратегій. Компетентності, якими оволодіють здобувачі освіти сприятимуть формуванню конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати складні професійні завдання в галузі освіти.